

Dit artefact valt onder de European Union Public License (EUPL) en dient gedistribueerd te worden onder de meest recente versie van de EUPL. Meer informatie hierover is beschikbaar op [EUPL | Joinup \(europa.eu\)](https://joinup.europa.eu/).

Contextueel denken: scenario's

Bij deze scenario's worden de deelnemers aangemoedigd om dieper na te denken over de verschillende contexten die de interacties beïnvloeden. De drie contexten (persoon A, persoon B en de samenleving) zijn verweven in de scenario's, maar de specifieke details moeten door de deelnemers worden geïdentificeerd en besproken.

1. Scenario 1

- **Situatie:** In een vergadering doet Sofia, een vrouwelijke ingenieur, een technisch voorstel, maar het wordt snel terzijde geschoven. Later herhaalt haar mannelijke collega, Mark, hetzelfde voorstel en krijgt positieve feedback.
- **Vraag:** Wat zijn de mogelijke contexten van Sofia, Mark en de bredere samenleving die deze interactie beïnvloeden?

Antwoord:

- **Sofia (Persoon A):** Kan zich genegeerd of ondergewaardeerd voelen door haar collega's.
- **Mark (Persoon B):** Kan onbewust profiteren van genderbias binnen het team of de organisatie.
- **Samenleving:** Er kan een diepgewortelde bias zijn binnen de bedrijfscultuur of de bredere industrie die de waardering en erkenning van vrouwen in technische rollen beïnvloedt.

2. Scenario 2

- **Situatie:** In een sollicitatiegesprek vraagt de interviewer, John, aan de kandidaat, Lisa, of ze van plan is binnenkort een gezin te stichten.
- **Vraag:** Identificeer de contexten van Lisa, John en de bredere samenleving.

Antwoord:

- **Lisa (Persoon A):** Kan zich ongemakkelijk voelen en het gevoel hebben dat haar professionele capaciteiten worden overschaduwed door haar geslacht.
- **John (Persoon B):** Kan onbewust genderstereotypen hanteren in zijn beoordeling van kandidaten.

Dit artefact valt onder de European Union Public License (EUPL) en dient gedistribueerd te worden onder de meest recente versie van de EUPL. Meer informatie hierover is beschikbaar op [EUPL | Joinup \(europa.eu\)](https://european-union.europa.eu/eupl).

- **Samenleving:** De vraag kan weerspiegelen bredere sociale normen en verwachtingen over genderrollen, die van invloed kunnen zijn op de kansen van vrouwen op de arbeidsmarkt.

3. Scenario 3

- **Situatie:** Tijdens een teamuitje merkt Emma dat zij en haar vrouwelijke collega's worden verwacht om de organisatie en opruimtaken op zich te nemen, terwijl de mannelijke collega's zich niet verplicht voelen om mee te helpen.
- **Vraag:** Wat zijn de contexten van Emma, haar collega's en de bredere samenleving?

Antwoord:

- **Emma (Persoon A):** Voelt zich misschien gefrustreerd of overbelast door ongelijke verwachtingen.
- **De collega's (Persoon B):** Kunnen onbewust handelen volgens traditionele genderrollen.
- **Samenleving:** De verwachtingen kunnen voortkomen uit bredere culturele normen die de verdeling van rollen en taken langs genderlijnen beïnvloeden.

4. Scenario 4

- **Situatie:** Tijdens een ouderavond op school, merkt een alleenstaande vader, Tom, dat hij de enige vader in de kamer is en voelt zich niet volledig opgenomen in de gesprekken.
- **Vraag:** Identificeer de contexten van Tom, andere ouders en de bredere samenleving.

Antwoord:

- **Tom (Persoon A):** Kan zich geïsoleerd of gestereotypeerd voelen vanwege zijn rol als alleenstaande vader.
- **Andere ouders (Persoon B):** Kunnen onbewust uitsluiten of anders reageren op Tom vanwege hun eigen percepties van genderrollen in ouderschap.
- **Samenleving:** De dynamiek kan weerspiegelen bredere culturele verwachtingen en stereotypes over genderrollen, met name in relatie tot ouderschap en gezinsverantwoordelijkheden.